

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР ЛИЦЕЙ № 4
ИМЕНИ 57-ГО ОТДЕЛЬНОГО ЗЕНИТНОГО
АРТИЛЛЕРИЙСКОГО ДИВИЗИОНА ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
02.04.2026 г
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея №4
_____ Л.Б. Капустина
28.04.2026г

Программа летней досуговой площадки
«Путешествие в морфологию»

г. Краснодар, 2026 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летней досуговой площадки «Путешествие в морфологию»
2	Учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное образовательное учреждение лицей № 4
3	ФИО автора программы с указанием контактов	Габуня Виктория Александровна Учитель МАОУ лицей №4
4	Краткое содержание программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, связанную с различными аспектами изучения морфологии.
5	Целевая группа и механизм ее формирования	Формирование состава смены детей осуществляется на основании заявлений родителей, в основном из числа обучающихся МАОУ лицея №4.
6	Возраст и количество участников программы	12– 14 лет 5-15 человек
7	Срок проведения площадки	11.08.2026-22.08.2026
8	Место реализации программы	МАОУ лицей №4
9	Предполагаемые конечные результаты реализации программы (кратко)	Данная программа позволит детям, не выезжающим на время каникул, продолжить занятия и одновременно отдохнуть, проводя время с пользой и взаимодействуя с теми ребятами, с которыми общались в течение года, а также познакомиться с новыми детьми. Программа обеспечивает условия для творческого развития личности ребенка, профилактики безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.
10	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	- количество детей, ежедневно посещающих площадку; - отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку; - количество проведенных мероприятий.

Цель: обеспечение содержательного досуга детей

Задачи:

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечить профилактику безнадзорности детей;
- совершенствовать творческие навыки ребят, навыки письменной и устной речи, творческого мышления;
- развивать у детей чувства товарищества и взаимопомощи;
- воспитывать нравственно-патриотических чувств у детей.

Концепция программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. А также многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Разработка программы «Путешествие в морфологию» летней досуговой площадки дневного пребывания на 2026 год вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- работой по укреплению знаний учащихся в области русского языка;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа «Путешествие в морфологию» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления игрового обучения и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение двух недель,

построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 12 до 14 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Летняя досуговая площадка размещается на базе муниципального автономного образовательного учреждения лицей № 4.

Механизм реализации программы

I этап. Организационный

Этот период короткий - 1 день.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. запуск программы «Путешествие в морфологию»;
3. знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки.

II этап. Практический – 8 дней

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи площадки;
2. вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. работа творческих мастерских.

III этап. Аналитический – 1 день

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены;
2. рефлексия.

Индивидуальные и коллективные формы работы на летней досуговой площадке осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

К окончанию смены каждый её участник накапливает некоторое количество символов, что стимулирует творческую деятельность детей.

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому призов.

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре

взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.\

Режим работы летней досуговой площадки

10.00 – 10.10 - прием детей
10.10 – 10.50 - организационная линейка
10.50 – 12.00 – игровая развивающая программа, соответствующая тематике дня

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.

ПЛАН

проведения летней тематической площадки по русскому языку «Путешествие в морфологию» на июль 2026 года

1 день	Морфология как наука о частях речи 1. Прием детей 2. Линейка «Здравствуй, морфология!» 3. Ознакомительная игра «Морфологические крестики-нолики».
2 день	День существительного 1. Игровая программа «Что? Где? Когда?» 2. Итоги игры 3. Просмотр мультфильма по тематике дня
3 день	День прилагательного 1. Игровая программа «Разряды прилагательных» 2. Творческая мастерская «Создаем текст-описание» 3. Подведение итогов дня
4 день	День местоимения 1. Теоретическая минутка повторения темы «Местоимения» 2. Конкурс рассказов «Мое лето»

	3. Итоги конкурса
5 день	День числительного 1. Просмотр видеоролика о числительных 2. Мини-викторина «Имя числительное» 3. Итоги викторины
6 день	День глагола 1. Конкурс пословиц и поговорок с глаголами 2. В гостях у глагола: просмотр видеоролика по теме «Глагол». 3. Творческое задание «Рецепт любимого блюда»
7 день	День причастия и деепричастия 1. Игра «Верю/не верю». 2. Физ. разминка 3. Аудиолекция на тему «Причастия и деепричастия»
8 день	День наречия 1. Игровая программа «Веселые приключения наречий» 2. Конкурс инсценированной сказки 3. Подведение итогов конкурса
9 день	День служебных частей речи 1. Игра «Слабое звено» на тему «Служебные части речи» 2. Просмотр видеоролика по данной теме 3. Игра «Собери слово»
10 день	Заккрытие программы. 1. Итоговая викторина «Умники и умницы» 2. Линейка-награждение 3. Чаепитие «До встречи, морфология!»