

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР ЛИЦЕЙ № 4  
ИМЕНИ 57-ГО ОТДЕЛЬНОГО ЗЕНИТНОГО  
АРТИЛЛЕРИЙСКОГО ДИВИЗИОНА ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ**

**ПРИНЯТА**  
На педагогическом совете  
02.04.2026 г  
Протокол № 8

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ лицея №4  
\_\_\_\_\_  
Л.Б. Капустина  
28.04.2026г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
в период летней оздоровительной кампании в 2026 году  
Трудовой площадки  
«ТРУДОВОЕ ЛЕТО»**

## Информационная карта подпрограммы

|     |                                                                      |                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.  | Полное название подпрограммы                                         | Программа трудового воспитания «Трудовое лето» МАОУ лицей № 4 |
| 2.  | Цель программы                                                       | Создание условий для трудового воспитания несовершеннолетних  |
| 3.  | Направление деятельности                                             | Трудовое воспитание                                           |
| 4.  | Автор программы (ФИО, должность)                                     | Лушникова М.В. заместитель директора по ВР                    |
| 5.  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее подпрограмму | <i><b>МАОУ лицей № 4</b></i>                                  |
| 6.  | Адрес, телефон                                                       | 350063 г. Краснодар<br>Ул. Бургасская, 29<br>233 48 44        |
| 7.  | Место реализации                                                     | МАОУ лицей № 4                                                |
| 8.  | Количество учащихся                                                  | 250                                                           |
| 9.  | Возраст учащихся                                                     | 12-17 лет                                                     |
| 10. | Сроки проведения                                                     | 01.06 – 20.08.                                                |

## СОДЕРЖАНИЕ ПОПРОГРАММЫ

|                                                     |  |
|-----------------------------------------------------|--|
| I. Пояснительная записка.....                       |  |
| II. Цель и задачи подпрограммы.....                 |  |
| III. Срок реализации подпрограммы.....              |  |
| IV. Возраст детей.....                              |  |
| V. Формы и методы реализации подпрограммы.....      |  |
| VI. Перечень организаторов подпрограммы.....        |  |
| VII. Участники подпрограммы.....                    |  |
| VIII. Принципы, используемые при планировании ..... |  |
| IX. Направления и виды деятельности.....            |  |
| X. Механизм реализации подпрограммы.....            |  |
| XI. Условия реализации подпрограммы.....            |  |
| XII. Календарный план работы.....                   |  |
| XIII. Диагностика.....                              |  |
| XIV. Ожидаемые результаты.....                      |  |
| XV. Список используемой литературы.....             |  |
| XVI. Приложение. Анкета. ....                       |  |
| XVII. Социальное партнёрство.....                   |  |

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ «ТРУДОВОЕ ЛЕТО»**

Программа воспитательной работы Трудовое лето направлена для обеспечения каникулярной занятости несовершеннолетних, совершенствования их трудовых навыков, выработки потребности бережного отношения к школьному имуществу.

Данная подпрограмма была создана в связи с необходимостью привлечь детей и подростков к социально значимой деятельности на время летних школьных каникул. Общественно-полезная работа не просто заполняет свободное время несовершеннолетних, но и формирует у них устойчивую мотивацию к труду, вносит весомый вклад в профилактику подростковой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур.

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель: Создание условий для трудового воспитания несовершеннолетних.

Задачи:

- формирование устойчивой мотивации к труду;
- воспитание трудовой дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;
- приобретение практических навыков организации трудовой деятельности и участие в ней;
- активизация деятельности по благоустройству школы и школьной территории.
- формировать навыки общения и толерантности через общие дела;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

## **III. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 июня 2026г. – 20 августа 2026г.

## **IV. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ**

Возраст детей 12-17 лет

## **V. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

### Методы:

- практической коллективной деятельности;
- социальной активности;
- социальной ответственности;
- организации жизнедеятельности и поведения учащихся;
- метод стимулирования;
- контроля и самоконтроля

### Формы:

- временное трудоустройство несовершеннолетних;
- школьная трудовая практика;
- ремонтная бригада;

## **VI. ОРГАНИЗАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ**

В соответствии со штатным расписанием в реализации подпрограммы участвуют:

### *Координаторы:*

- администрация

### *Исполнители:*

- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- классные руководители;
- учитель технологии.

## **VII. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Участниками программы являются учащиеся МАОУ лицея № 4

## **VIII. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОГРАММЫ «ТРУДОВОЕ ЛЕТО»**

Подпрограмма трудового воспитания «Трудовое лето» опирается на следующие принципы:

### **Принцип связи воспитания с жизнью, трудом.**

Школьники знакомятся с жизнью и трудом взрослых, приобретая определённый жизненный опыт в результате их привлечения к конкретной и посильной трудовой деятельности. Участвуя в трудовой деятельности дети и подростки приучаются нести ответственность за принятые решения, у них быстрее и успешнее формируются гражданские качества.

Воспитательный процесс должен быть поставлен так, что дети и подростки чувствовали, что их труд нужен людям, обществу, чтобы он приносил удовлетворение.

### **Воспитание в коллективе, через коллектив.**

Сущность этого принципа состоит в воздании правильного влияния коллектива на личность, правильных, воспитывающих отношений в коллективе. Чем шире и богаче общение человека с коллективом, тем полнее и разностороннее его знания, умения, навыки и привычки, которые он усваивает в процессе коллективной трудовой деятельности.

### **Гуманизация воспитания**

Сущность этого принципа состоит в гуманном отношении к личности ребёнка, уважения его прав и свобод, предъявления ему разумно сформулированных требований, уважения права быть самим собой, доведения до его сознания конкретных целей его воспитания, ненасильственного формирования требуемых качеств.

### **Принцип личностного «Я»**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

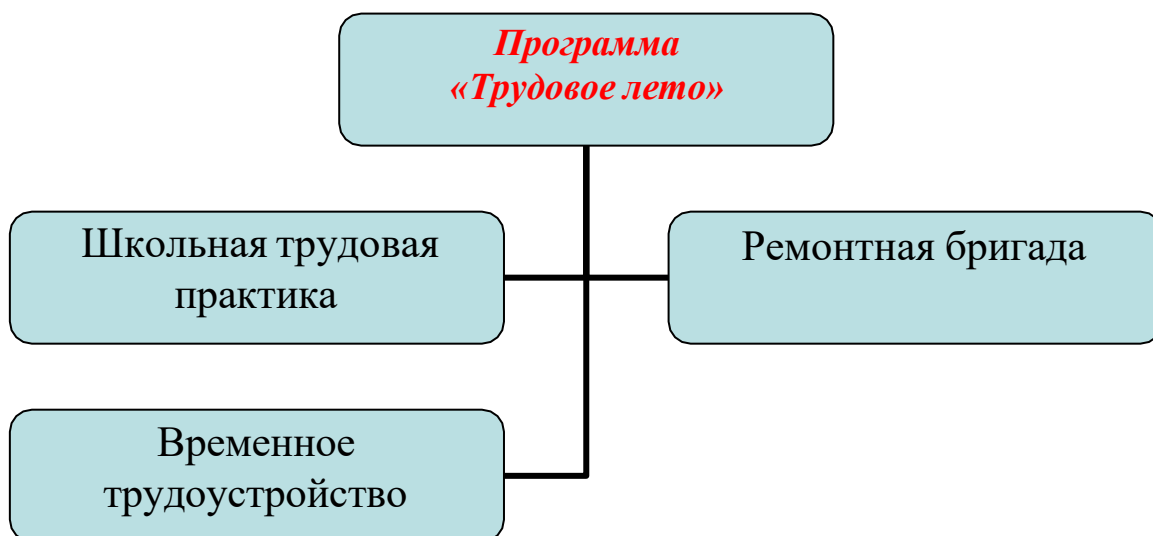
- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

### **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## IX. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



### Трудовое воспитание

**Цель:** создание условий для трудового воспитания несовершеннолетних.

**Задачи:**

- вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности;
- формирование устойчивой мотивации к труду;
- воспитание трудовой дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;
- приобретение практических навыков организации трудовой деятельности и участие в ней;
- активизация деятельности по благоустройству школы и школьной территории.
- формировать навыки общения и толерантности через общие дела;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

**Основные формы реализации:**

- временное трудоустройство несовершеннолетних через ГУ КК «Центр занятости населения города Краснодара»;
- трудовая школьная практика учащихся 5-10 классов;
- работа ремонтной бригады
- волонтерский отряд «Стремительный»;
- Школьный ученический совет

## X. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный: февраль– май

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до начала летних каникул начинается подготовка к проведению спортивно-оздоровительного направления в период летней кампании 2026

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- заседание Штаба воспитательной работы об организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся школы в летний период 2026года;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка комплексной программы «Лето 2026» и программы трудового воспитания «Трудовое лето»
- отбор кадров для реализации программы «Трудовое лето»;
- составление необходимой документации (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- обсуждение вопросов летней кампании 2026 на заседании ШВР, Совете профилактики, общешкольном родительском комитете, ШУС и Управляющем совете;
- подготовка пакета документов для осуществления работы программы «Трудовое лето»;
- составление плана работы программы «Трудовое лето»
- разработка инструкций по технике безопасности;

#### II этап. Основной: июнь-август

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск подпрограммы трудового воспитания «Трудовое лето»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды трудовой деятельности;
- мониторинг состояния здоровья учащихся.

#### III этап. Аналитический: сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы подпрограммы «Трудовое лето»;
- выработка перспектив деятельности в организации трудового воспитания учащихся;
- диагностика детей на основе анкетирования в начале и в конце работы программы «Трудовое лето»;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов для дальнейшего развития подпрограммы «Трудовое лето»;

## **XI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**1.** Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 8. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- школьная спортивная площадка для проведения различных мероприятий;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- школьная библиотека;
- школьные кабинеты

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

| № п/п | Должность                                      | Функции                          |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Заместитель директора по воспитательной работе | Организует и координирует работу |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Социальный педагог                    | - готовит листы наблюдения<br>пишет характеристики на детей,<br>нуждающихся в особом педагогическом<br>внимании;<br>-организует занятость детей, нуждающихся в<br>особом педагогическом внимании в<br>мероприятиях программы «Трудовое лето»; |
| 3. | Медицинский работник<br>школы         | -ведет мониторинг состояния здоровья детей,<br>принимающих участие в летней трудовой<br>практике, ремонтных бригадах, временного<br>трудоустройства несовершеннолетних.                                                                       |
| 4. | Заместитель директора<br>школы по АХР | - приобретает хоз. товары, уборочный<br>инвентарь для организации трудовой<br>деятельности несовершеннолетних.<br>работы<br>- контролирует требования СанПинов<br>при организации трудовой деятельности<br>несовершеннолетних.                |
| 5. | Ответственный по ТБ и ОТ              | Проводит инструктаж по ТБ и ОТ с<br>несовершеннолетними                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Школьный педагог-<br>психолог         | проводит диагностику, мониторинг, тренинги.                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Классные руководители                 | Организуют трудовую практику учащихся<br>своих классов                                                                                                                                                                                        |

#### **4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктажей по ТБ и ОТ с несовершеннолетними;
- проведение инструктажей по ТБ и ОТ с классными руководителями;
- методика организации трудовых дел;

#### **ХII. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| Наименование мероприятия                        | Дата        | Ответственные         |
|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| Временное трудоустройство<br>несовершеннолетних | май-август  | Плеханова В.В.        |
| Работа ремонтной бригады                        | август      | Клитная Т.Б.          |
| Летняя трудовая практика                        | июнь-август | Классные руководители |

#### **ХIII. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                  | Срок<br>проведения | Ответственные      |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1.       | Отслеживание настроения детей, удовлетворенности в их трудовой деятельности                                                  | постоянно          | педагог- психолог  |
| 2.       | Анкетирование детей в период их трудовой деятельности с целью выявления их интересов к различным видам трудовой деятельности | постоянно          | педагог - психолог |
| 3.       | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации трудовой деятельности несовершеннолетних в следующем году.             | май                | председ. ШВР       |
| 4.       | Анкетирование детей в конце лета, позволяющее выявить оправдание ожиданий.                                                   | август             | педагог - психолог |

#### **XIV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- приобретение практических навыков в организации трудовой деятельности;
- максимальная степень самореализации каждого ребёнка;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином трудовом коллективе;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.

#### **XV. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Сысоева М.Е. Педагогика и лето. М.: 2015

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Владос, 2016

Шмаков С.А. Лето. М., Владос, 2017

//Заместитель директора по воспитательной работе, 2018, №1

// Воспитательная работа в школе, 2018, №2

// Воспитательная работа в школе, 2018, №4

//Классное руководство и воспитание школьников, 2017, №11

Временная занятость несовершеннолетних ГУ КК «Центр занятости населения г. Краснодара, 2026г.

Материалы ресурсов сети Интернет

#### **XVI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

- ГУ КК «Цент занятости населения города Краснодара»

•