

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР ЛИЦЕЙ № 4
ИМЕНИ 57-ГО ОТДЕЛЬНОГО ЗЕНИТНОГО
АРТИЛЛЕРИЙСКОГО ДИВИЗИОНА ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЫ**

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
02.04.2026 г
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея №4

Л.Б. Капустина
28.04.2026г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
туристических походов
в период летней оздоровительной кампании в 2026 году**

Направленность: спортивно-оздоровительная
Уровень программы: базовый, ознакомительный
Срок реализации (июнь) – краткосрочная
Возрастная категория: дети 12-17 лет
Вид программы: модифицированная

1. Введение

1.1. Программа воспитательной работы туристических походов направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.2. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.3. В предлагаемой программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности с обучающимися МАОУ лица № 4 города Краснодара. Освоение программы предполагает совмещение познавательной и физической активности.

Данная программа призвана выстроить понятную и стройную систему для подготовки юных туристов и рассчитана на всестороннее развитие обучающихся. Развитию спорта и туризма и его инфраструктуры придается большое значение в Российской Федерации. Социальный запрос общества на спортивный и здоровый образ жизни также выражается в возросшем массовом внутреннем туризме, в том числе семейном туризме.

1.4. Программа реализуется в соответствии с приоритетными задачами развития дополнительного образования, включающими в себя военно-патриотическое воспитание. Потребность в удовлетворении рекреационных запросов всегда остается на высоком организационном уровне, и туризм с момента его возникновения стал основной формой активного отдыха, способом общения с живой природой. Обучение технике и тактике приемов преодоления естественных препятствий, ориентированию, первой помощи - остается актуальной проблемой в обеспечении безопасности во время пребывания на природе.

1.5. В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены приоритеты и принципы образовательной политики. Среди важнейших названы приоритеты жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Данный проект объединяет программный комплекс деятельности человека, связывая в себе системы учебного и исследовательского процесса с элементами досуговой формы, как в теоретическом, так и в практическом аспекте,

способствует активному формированию у детей и подростков интереса и мотивации к физической культуре, спорту, туризму, здоровому образу жизни, тем самым, отвлекая их от вредных привычек и губительного воздействия уличной среды, а также прививает любовь к Родине через изучение родного края, его исторических и краеведческих ценностей.

1.6. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.7. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.8. Нормативная база:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».

2. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 26.04.2021 № Р-93 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу Развитие сферы отдыха и оздоровления детей», утвержденную распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.11.19г. № Р-121.

3. Закон Краснодарского края от 29.12.2004 N 827-КЗ (в посл. ред.) «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае».

4. Закон Краснодарского края от 29.03.2005 N 849-КЗ (в посл. ред.) «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае».

5. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 N 120-р (в посл. ред.) «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае».

6. Приказ Министерства труда и социального развития Краснодарского

края от 20.03.2020 N 356 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края».

7. Приказ МинПросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811.

8. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

II. Целевой раздел

2.1. Цель Программы – развитие личности в единстве физического и психологического здоровья, организация активного отдыха обучающихся МАОУ лицея № 4 города Краснодара, привитие здорового образа жизни, формирование навыков безопасного нахождения в природе, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к природе и окружающей среде.

2.2. Задачи программы:

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- приобретение знаний по выживанию в экстремальных условиях;
- приобретение практических навыков проведения практических исследований в области экологии, географии;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;
- воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения, общечеловеческих качеств, необходимых для адаптации и сохранения здоровья в современных условиях.

2.3. При реализации цели Программы следует учитывать возрастную группу детей:

12- 17 лет - дети среднего и старшего школьного возраста.

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.2. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- духовно-нравственное воспитание: формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям.

Так как небольшой отрезок лета связан с детско-юношеским туризмом, то программа посвящена походам в условиях природной среды.

Для детей и подростков организуются туристские походы:

- экскурсии по экологическим тропам, по памятным местам и местам боевой славы.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности программы воспитательной работы в туристических походах обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. Уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также обязательно наличие обучающих занятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

4.2. Реализация Программы.

Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационной работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период. Связан с реализацией основных задач: подбор детей, оформление документов, подготовка снаряжения, закупка питания.

Основной период направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности в походе.

Итоговый период является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками похода позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями; совместная деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями;

4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования с профильным образованием, он должен иметь профессиональную

квалификацию, необходимую для выполнения трудовых функций.

Педагог должен:

- обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи обучающимся;
- знать и учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния;
- владеть методиками адаптации и реабилитации;
- знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства;
- уметь разрешать конфликтные ситуации;
- владеть специальной терминологией, принятой в туризме;
- иметь практический опыт в туризме.

4.7. Методическое обеспечение реализации Программы.

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно - методическое направление	Педсовет с повесткой дня «Организация летнего отдыха учащихся»	Апрель	Лушникова М.В. заместитель директора
	Разработка программы, календарного плана, с учетом регионального компонента и спецификой похода	Май	Мороз Т.А., учитель физики
	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей		Войтов С.В. учитель основ безопасности и защиты Родины

4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

	Применение	Материальная база	Ответственные
	Специальное туристское снаряжение	Палатка «звезда» малая -1 шт. Палатки 3-х местные -7 шт. Кан костровой – 1 комплект Костровой тросик – 1 шт. Спальник – 17 шт. Коврик туристский – 17шт. Рюкзак 75л. – 17шт.	Войтов С.В. учитель основ безопасности и защиты Родины

График маршрута в рамках летней оздоровительной кампании «Лето-2026»

«Росток-Убинка» 2 дня

(группа 15 детей+2 руководителя)

ст. Убинская, Северский р-н – окрестности ОЛ «Дубрава» – д.р. Убин - окрестности ОЛ «Дубрава» - ст. Убинская, Северский р-н

Смена, руководитель	Даты
5 смена Хомутова Кристина Юрьевна (89384260613)	10-11.06.2026