

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЛИЦЕЙ № 4**

имени 57-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны

СОГЛАСОВАНА

Директор департамента
образования администрации

город Краснодар
_____ А.В.Звягинцев

УТВЕРЖДЕНА

Решением педагогического совета
МАОУ лицея № 4

Приказ директора МАОУ лицея № 4
от 30.10.2024 № 398-П

_____ Л.Б.Капустина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
лицей № 4**

**имени 57-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона
противовоздушной обороны
на 2024-2029 годы**



СОДЕРЖАНИЕ

аспорт Программы развития
информационная справка о МАОУ лицее № 4
проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
основные направления развития организации
ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение
уровня
механизмы реализации Программы развития.
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
дорожная карта реализации Программы развития.

аспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 4 имени 57-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ❖ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; ❖ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) ❖ Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203. ❖ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ❖ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ❖ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ❖ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). ❖ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); ❖ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); ❖ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); ❖ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. ❖ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ❖ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-

	р); ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732. ❖ Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». ❖ Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». ❖ Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». ❖ Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами». ❖ Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации». ❖ Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Цель	❖ Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности; ❖ Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. ❖ Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. ❖ Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.

	❖ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. ❖ Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы развития	❖ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ❖ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: Знание: качество и объективность; Воспитание; Здоровье; Творчество; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда. ❖ Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. ❖ Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования; ❖ Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. ❖ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ❖ Модернизация материально-технической базы. ❖ Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе. ❖ Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). ❖ Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита. ❖ Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. ❖ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. ❖ Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. ❖ Повышение эффективности системы охраны труда организации. ❖ Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований

Планируемые
результаты
реализации
Программы
развития

- ❖ Достижение показателей не ниже базового уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
- ❖ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
- ❖ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
- ❖ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
- ❖ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности
- ❖ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.
- ❖ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды..
- ❖ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.
- ❖ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
- ❖ Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.
- ❖ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.

	❖ Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.
Сведения о разработчиках	Администрация МАОУ лицея № 4, педагогический коллектив лицея, Управляющий совет лицея. Ответственный – заместитель директора МАОУ лицея – Саргсян Михаил Микаелович.
Период реализации	
Этапы реализации Программы развития	
I этап – подготовительный	❖ анализ состояния учебно-воспитательного процесса; ❖ информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; ❖ подготовка локальных актов; ❖ разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы; ❖ определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация	❖ реализация мероприятий дорожной карты программы развития; ❖ корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности ❖ совершенствование механизмов реализации программы развития ❖ достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового.
III этап – обобщающий	❖ отработка и интерпретация данных за 5 лет; ❖ соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; ❖ определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	❖ бюджетного финансирования; ❖ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения; ❖ расширения спектра платных образовательных услуг
Контроль реализации	❖ Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на общем собрании, на заседании Управляющего совета школы. ❖ Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития анализ и рефлексии образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». ❖ Результаты контроля публикуются ежегодно в

Публичном докладе, на сайте школы. Мониторинг реализации Программы развития. Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.

Информационная справка о МАОУ лицее № 4

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 4 имени 57-го отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны (МАОУ лицей № 4).
Сведения об обучающихся	НОО – 822 ООО - 1022 СОО- 301 Дети с ОВЗ- 5 Дети инвалиды- 28
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Администрация школы, Методический совет, Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, Школьная служба медиации, МО учителей, МО учителей классных руководителей, библиотека
Сведения о режиме деятельности	Лицей работает в 2 смены 1-6 классы по 5-ти дневной рабочей неделе; 7-11 классы по 6-ти дневной рабочей неделе; 1 классы – 33 учебных недели. 2-11 – 34 учебных недели.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	❖ Реализуемые образовательные программы: ООП НОО, АООП НОО; ООП ООО, АООП ООО; ООП СОО; ❖ Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения: Информационно – коммуникационная технология, Проектная технология, Здоровьесберегающая технология, Технология проблемного обучения, Игровые технологии, Модульная технология, Технология интегрированного обучения, Педагогика сотрудничества, Технологии уровневой дифференциации, Групповые технологии, Традиционные технологии. ❖ Модель дополнительного образования: секций, клубов, объединений по интересам. Такой вариант дополнительного образования в школе способствует занятости детей и определению спектра их внеурочных интересов. Строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры.
Сведения о работниках ОО	О Количество педагогических работников -82; Количество учителей – 78; Количество специалистов: педагоги-психологи – 3 учителя-логопеды – 1

учителя-дефектологи – 1
социальные педагоги – 1
библиотекари- 2
вожатые – 1
советники по воспитанию- 2
количество работников, имеющих ученую степень – 0
к
количество работников, имеющих государственные награды-0
количество работников с высшим образованием- 73
количество учителей, имеющих высшую/первую
к
количество учителей, имеющих квалификационную категорию
«педагог-наставник»/ «педагог-методист»-0
выпускники школы – работники лицея-19
молодые специалисты -14